

ex



# Schoolgids Het Kompas 2025 - 2026

## Woord vooraf

Beste ouders van leerlingen van Het Kompas, ouders die voor hun kind(eren) een basisschool zoeken en belangstellenden die meer willen weten over onze school.

Fijn dat u onze schoolgids leest. Wij hopen dat u door het lezen van deze gids een goed beeld krijgt van onze school, wie wij zijn en hoe wij werken. Op onze website: [www.kompas.pcsv.nl](http://www.kompas.pcsv.nl) kunt u nog meer informatie vinden over onze school.

Een basisschool is een belangrijk deel van het leven van uw kind. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en meesters van een basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg. 'Nieuwe' ouders nodigen wij graag uit voor een bezoek aan onze school, zodat wij nog meer over de school kunnen vertellen en zij de sfeer van onze school kunnen proeven.

Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. Deze gids is samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. In de schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, vanuit welke uitgangspunten wij werken en hoe wij de kwaliteit verbeteren.

Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben. Het is een handig naslagwerk, we leggen uit hoe we werken en hoe we ervoor zorgen dat ieder kind het beste uit zichzelf kan halen. Deze schoolgids is met zorg samengesteld in samenwerking met ons team en de medezeggenschapsraad.

In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

We hopen op een goed schooljaar voor u en uiteraard voor uw kind(eren).

Met vriendelijke groeten, namens het hele team,

Ida Zwaan  
Directeur Het Kompas

## Inhoudsopgave

1.	EEN EERSTE KENNISMAKING MET PROTESTANTS CHRISTELIJK ONDERWIJS .....	6
2.	ONZE SCHOOL .....	7
2.1	DIRECTIE .....	7
2.2	BESTUUR .....	7
2.3	SCHOOLGROOTTE.....	7
2.4	LOCATIE EN GEBOUW .....	8
3.	WAAR STREVEN WE NAAR?.....	9
3.1	MISSIE EN VISIE.....	9
3.2	ACTIVITEITEN TER VERBETERING VAN HET ONDERWIJS IN ONZE SCHOOL .....	9
3.2.1	<i>Nascholing van de leerkrachten</i> .....	9
3.2.2	<i>Schoolplan</i> .....	9
3.2.3	<i>Kwaliteitszorg</i> .....	9
3.2.4	<i>Tevredenheidspeiling</i> .....	10
3.2.5	<i>Vernieuwen van methodes</i> .....	10
3.2.6	<i>Optimaliseren van de zorg voor onze leerlingen</i> .....	10
4.	ORGANISATIE HET KOMPAS .....	11
4.1	GROEPERING / GROEPSINDELING .....	11
4.2	GROEPSGROOTTE .....	11
4.3	ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS .....	11
4.4	LESSENTABEL .....	12
4.5	KWALITEITSZORG EN SCHOOLPLAN .....	13
5.	SCHOOL ONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP) .....	14
6.	ONTWIKKELING EN RESULTATEN .....	15
6.1	TUSSENTIJDSE TOETSEN .....	16
6.2	RESULTATEN DOORSTROOMTOETS .....	16
6.3	SCHOOLADVIEZEN .....	17
7	HET KOMPAS, EEN VEILIGE SCHOOL .....	19
7.1	INLEIDING .....	19
7.2	DE SCHOOLREGEL EN ONS ‘LEEFKLIMAAT’ .....	19
7.3	SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID .....	19
7.4	HET KOMPAS, EEN GEZONDE SCHOOL .....	19
7.5	PROTOCOL TIME-OUT, SCHORSEN EN VERWIJDEREN .....	20
8	BIJZONDERE ACTIVITEITEN .....	21
8.1	VIERINGEN – OPENING SCHOOLJAAR, SCHOLENZONDAG, KERST EN PASEN .....	21
8.2	SCHOOLREIS.....	21
8.3	SCHOOLKAMP .....	21
8.4	EXCURSIES / PROJECTEN .....	21
8.4.1	<i>Vervoer en verzekering</i> .....	22
8.4.2	<i>Vervoer en veiligheid</i> .....	22
8.5	SPORTACTIVITEITEN .....	22
8.6	VERKEERSDIPLOMA .....	22
8.7	SCHOOLFOTOGRAAF .....	22
9.	HET TEAM.....	23
9.1	VERVANGING VAN LEERKRACHTEN .....	23
9.2	BEGELEIDING VAN STAGIAIRES.....	23
9.3	SCHOLING VAN DE LEERKRACHTEN .....	23
9.4	COACHING .....	23

<b>10</b>	<b>HANDIGE INFORMATIE VOOR OUDERS.....</b>	<b>24</b>
10.1	INFORMATIEVOORZIENING AAN DE OUDERS OVER HET ONDERWIJS EN DE SCHOOL .....	24
10.1.1	<i>Rapporten</i> .....	24
10.1.2	<i>Contactmoment</i> .....	24
10.1.3	<i>Communicatie met ouders</i> .....	24
10.1.4	<i>Ouderportaal en communicatieplatform</i> .....	25
10.1.5	<i>Informatieavond</i> .....	25
10.1.6	<i>Adviesgesprekken groep 7 en 8</i> .....	25
10.1.7	<i>Website</i> .....	25
10.1.8	<i>Informatieverstrekking gescheiden ouders</i> .....	25
10.2	BETROKKENHEID VAN DE OUDERS.....	25
10.2.1	<i>Ouderbijdrage</i> .....	26
10.2.2	<i>Medezeggenschapsraad</i> .....	26
10.3	OVERBLIJVEN OP SCHOOL .....	26
10.4	BUITENSCHOOLSE OPVANG.....	26
10.5	KLACHTENREGELING.....	27
10.6	ZIEK MELDEN EN VERLOF AANVRAGEN .....	27
10.7	AANNAMEBELEID .....	27
<b>11.</b>	<b>WET- EN REGELGEVING.....</b>	<b>28</b>
11.1	PRIVACYREGLEMENT VERWERKING LEERLING GEGEVENS .....	28
11.2	MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING .....	28
11.3	REGELS VOOR SCHORSING EN VERWIJDERING .....	28
11.4	SCHOOLVERZEKERING .....	28
11.5	PERSOONLIJKE EIGENDOMMEN VAN LEERLINGEN EN MOBIELE TELEFOONS .....	28
11.6	SPONSORBELEID.....	29
<b>12.</b>	<b>SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES .....</b>	<b>30</b>
12.1	TIJDENTABEL .....	30
12.2	VAKANTIES EN VRIJE DAGEN IN HET SCHOOLJAAR 2025 – 2026 .....	30

## Ons schoollied – De juiste koers

### Refrein

Kom allemaal samen, ga met ons mee  
Het Kompas wijst de weg, je bent nooit alleen  
De juiste koers voor ieder kind  
De reis van je leven begint.

### Couplet

Een mooie school met een prachtig plein (wohoo)  
De plek om creatief en sportief te zijn, (wohoo)  
Een oranje school, leren met plezier (wohoo)  
We hebben veel talent, zo werken we hier.

### Pre

Ieder kind mag er zijn  
Jong en oud, groot en klein Samen  
voor een goede sfeer keer op keer  
(op keer op keer).

### Refrein

Kom allemaal samen, ga met ons mee  
Het Kompas wijst de weg, je bent nooit alleen  
De juiste koers voor ieder kind  
De reis van je leven begint.

### Couplet

Samenwerken, leren van elkaar (wohoo)  
Het Kompas gaat nooit verloren, zing nu maar (wohoo)  
over spelen, over leren op je eigen niveau (wohoo)  
Dit is een fijne school, dat zie je zo.

### Pre

Ieder kind mag er zijn  
Jong en oud, groot en klein Samen  
voor een goede sfeer Keer op keer  
(op keer op keer)

### Refrein

Kom allemaal samen, ga met ons mee  
Het Kompas wijst de weg, je bent nooit alleen  
De juiste koers voor ieder kind  
De reis van je leven begint.

### Brug

Van Noord naar Zuid, van Oost naar West Ons  
Kompas dat werkt het best  
Van Noord naar Zuid, van Oost naar West  
Op Het Kompas leer je het best.

### Refrein

Kom allemaal samen, ga met ons mee  
Het Kompas wijst de weg, je bent nooit alleen De  
juiste koers voor ieder kind  
De reis van je leven begint (2x).

## 1. Een eerste kennismaking met protestants christelijk onderwijs

Het protestants-christelijk basisonderwijs in Voorschoten heeft een rijk geschiedenis. In 1866 werd de eerste christelijke school gesticht, de huidige protestants-christelijke basisschool 'Gevers Deynoot'. Tegenwoordig vallen de drie protestants-christelijke basisscholen in Voorschoten onder één schoolvereniging. Het bestuur van die stichting steunt de drie basisscholen in hun streven naar goed onderwijs.

Wat vindt u belangrijk bij het kiezen van een school? De ligging (moet er een drukke verkeersweg worden overgestoken), de sfeer, sociale aspecten (gaan er vriendjes of vriendinnetjes uit de buurt naar dezelfde school) of speelt ook de grondslag voor u een rol? In Voorschoten zijn drie protestants-christelijke basisscholen: de 'Fortgensschool', de 'Gevers Deynoot', beide bij het centrum van het dorp, en 'Het Kompas' in Noord-Hofland. Drie scholen, die elk op hun eigen manier vorm en inhoud geven aan eigentijds onderwijs, vanuit hun protestants-christelijke identiteit.

De scholen willen de kinderen een vertrouwde omgeving bieden, een sfeer van gemeenschap. De scholen willen een ontmoetingsplaats zijn, om te ontdekken hoe het is om met elkaar om te gaan, rekening met elkaar te houden, samen te werken en te delen. We streven naar een open gesprek in de scholen tussen kinderen van verschillende geloofsrichtingen, waarbij de protestants-christelijke identiteit de basis blijft. Zo bereiden we onze leerlingen voor op een wereld waarin ze zowel stevig geworteld zijn in hun eigen traditie, als openstaan voor de diversiteit om hen heen.



## 2. Onze school

Het Kompas Kuiperbrink 10  
2253 VX Voorschoten  
tel.: 071 5763579  
e-mail: [info@kompas.pcsv.nl](mailto:info@kompas.pcsv.nl) website: [www.kompas.pcsv.nl](http://www.kompas.pcsv.nl)

### 2.1 Directie

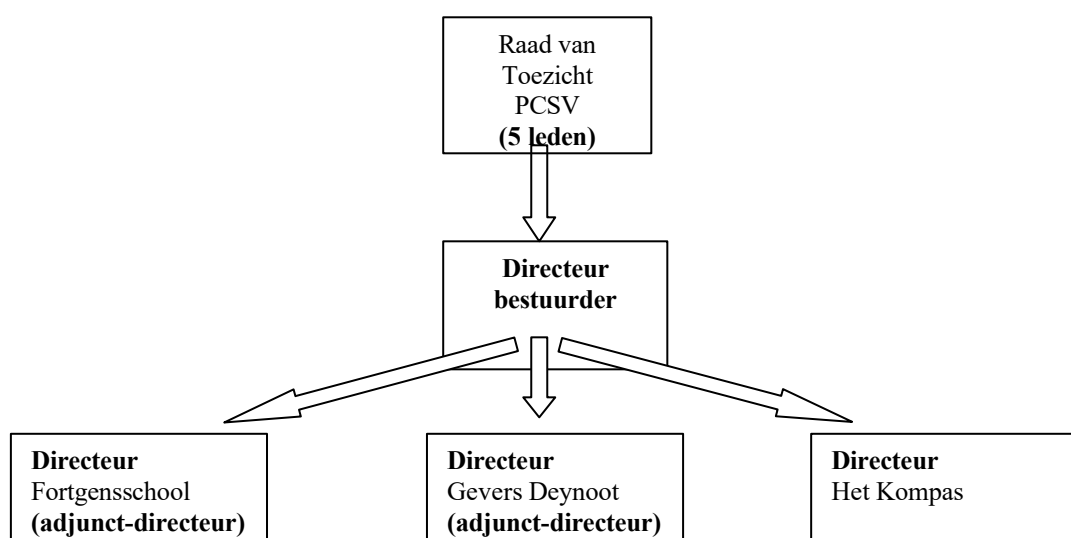
Directeur: mw. Ida Zwaan

### 2.2 Bestuur

Het Kompas is één van de drie basisscholen van de Protestants Christelijke Schoolvereniging te Voorschoten. De PCSV is het bevoegd gezag van de drie protestants-christelijke scholen in Voorschoten: Fortgensschool, basisschool Gevers Deynoot en Het Kompas. Het college van bestuur bestaat uit de bestuurder, daarnaast is er een Raad van Toezicht.

De stichting heeft tot doel het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs vanuit een protestants-christelijke levensvisie.

De directeur bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen de vereniging. Deze persoon geeft leiding aan de directeuren van de drie scholen en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Hieronder is de structuur in een organogram weergegeven:



### 2.3 Schoolgrootte

Op 1 februari 2025 telde de school 389 kinderen, verdeeld over 17 groepen.

Op onze school werken: 1 directeur, 27 leerkrachten, 3 intern begeleiders, 3 onderwijsondersteuners, 2 vakleerkrachten bewegingsonderwijs en een vakleerkracht drama. De uren zijn verdeeld over zowel fulltime als parttime leerkrachten.

## 2.4 Locatie en gebouw

Het Kompas ligt in Noord-Hofland, de grootste wijk van Voorschoten. Na de zomervakantie 2011 startte de nieuwbouw van het scholencomplex Noord-Hofland waarin zowel Het Kompas als basisschool De Vink zijn gehuisvest. Ook de Frans de Vette gymzaal maakt deel uit van het complex. In oktober 2012 is het nieuwe gebouw in gebruik genomen.

Er zijn 17 grote lokalen van ruim 58 m<sup>2</sup> (in plaats van de gebruikelijke 50m<sup>2</sup>).

Het gebouw nodigt uit tot ontmoeting. Alle verkeersruimten zijn ook verblijfsruimten. Er is telkens een aantal lokalen gegroepeerd rondom een (speel)leerplein. Daardoor is er veel interactie. In het interieur is gekozen voor een ingetogen materiaal- en kleurgebruik. Een belangrijk uitgangspunt is geweest dat de school een warme, rustige uitstraling moest krijgen. De kleur in het gebouw komt terug in het frisse meubilair. Een deel van het meubilair is speciaal met ons en voor ons ontworpen. Het speellokaal van de kleuters is direct geschakeld aan de aula, door middel van een schitterende vouwwand. De gymzaal op de eerste verdieping is zodanig in het gebouw verwerkt dat gebruik door derden in de avonden mogelijk is.

We zijn trots op en zeer tevreden met ons gebouw!



In de wijk bevinden zich verder nog een winkelcentrum, een activiteitscentrum met o.a. een jeugdclub, kinderopvang en een gezondheidscentrum.

### 3. Waar streven we naar?

Wij willen dat uw kind veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een fijne sfeer in de groepen. U als ouder speelt daarbij een belangrijke, stimulerende rol.

#### 3.1 Missie en visie

*Het Kompas: een veilige koers voor ieder kind*

Deze zin komt u regelmatig tegen: in deze schoolgids, op de website, onderaan nieuwsbrieven etc. Met deze door de teamleden gekozen kernzin willen we onze gezamenlijke missie kernachtig aanduiden. We zien het als onze missie om als school enthousiasme uit te stralen, verantwoordelijk en respectvol om te gaan met elkaar en met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. We willen een veilig schoolklimaat bieden waarin kinderen en teamleden relatie, autonomie en competentie ervaren. Er is op school een hoofdregel voor iedereen: **Ga met een ander om zoals jij wilt dat er met jou wordt omgegaan!!**

Onze missie is in essentie terug te brengen tot de volgende punten:

- De kinderen gaan met plezier naar school;
- De kinderen krijgen de kans zich zo goed mogelijk te ontwikkelen in een veilige omgeving;
- We leren van en met elkaar;
- We geven doelgericht en betekenisvol onderwijs;
- We geven gerichte ondersteuning en streven naar passend onderwijs;
- Er is geregeld contact met de ouders.

*Mee praten, mee denken en mee doen!*

De school is sinds afgelopen jaar gestart met een leerlingenraad. Twee leerlingen per groep uit de groepen 4 tot en met 8 hebben zitting in deze leerlingenraad. Het streven is om zes keer per jaar bij elkaar te komen. Leerlingen raadplegen in de groep hun achterban voordat ze gaan vergaderen. Er worden allerlei schoolzaken besproken, activiteiten geëvalueerd en de leerlingen brengen praktische ideeën en tips in.

#### 3.2 Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in onze school

##### 3.2.1 Nascholing van de leerkrachten

Voor het geven van goed onderwijs is het belangrijk dat het team een gezamenlijke visie heeft op het onderwijs dat ze geeft, het komende schooljaar gaan we met elkaar een nieuwe visie vorm geven. Nieuwe ontwikkelingen hebben onze aandacht. Daarom vergadert het team regelmatig, volgen de teamleden nascholingscursussen om hun taak beter te kunnen verrichten en worden er studiedagen gehouden. Als team zijn we samen bezig om te kijken op welke manieren we nog beter kunnen voldoen aan de behoeften van ieder kind.

##### 3.2.2 Schoolplan

In het schoolplan zijn de beleidsvoornemens van de school voor een periode van 4 jaar geformuleerd. In het voorjaar van 2023 is een nieuw schoolplan opgesteld voor 2023-2027. De ervaringen en de voortgang van het vorige schoolplan 2019-2023 zijn regelmatig geëvalueerd en opgenomen in het schoolplan voor de jaren 2023-2027. De medezeggenschapsraad moet instemming verlenen met de inhoud van het schoolplan. Het schoolplan ligt ter inzage bij de directie en wordt gepubliceerd op de website

##### 3.2.3 Kwaliteitszorg

We vinden het erg belangrijk de kwaliteit van de school te verbeteren en deze te waarborgen. Jaarlijks meten we een aantal onderdelen van ons onderwijs. We maken daarbij gebruik van het 'instrument' WMK-PO, dat een eenheid vormt met ons administratie- en leerlingvolgsysteem Parnassys.

### 3.2.4 Tevredenheidspeiling

We vinden het belangrijk te weten hoe ouders denken over het onderwijs en over onze school. In het voorjaar 2025 is de laatste tevredenheidspeiling gehouden.

### 3.2.5 Vernieuwen van methodes

In onze school geven we les met behulp van methodes die voldoen aan de kerndoelen. We streven ernaar om de methodes zo actueel mogelijk te houden, zodat ze inhoudelijk voldoen aan de laatste ontwikkelingen op pedagogisch en didactisch gebied; passen bij de visie die we als team op het onderwijs hebben; een duidelijke leerlijn van leerjaar 1 t/m 8 hanteren; beschikken over goede digibordsoftware en voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs.

In het schooljaar 2023-2024 voerden we een nieuwe methode voor taal en spelling in, Taal actief.

In het schooljaar 2023-2024 voeren we voor wereldoriëntatie, de methodes Naut, Meander en Brandaan in.

.In het schooljaar 2024-2025 voeren we daar de methode Kleuterplein in.

### 3.2.6 Optimaliseren van de zorg voor onze leerlingen

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen observeren we de kinderen en werken we met landelijk genormeerde Cito-toetsen. We doen dit twee keer per schooljaar. Toetsen geven ons inzicht in de vorderingen van de kinderen. Bovendien geeft het een totaalbeeld van de school. Als uit de toetsen en observaties blijkt dat leerlingen extra zorg nodig hebben wordt een handelingsplan opgesteld door de leerkracht. De intern begeleiders coördineren dit.

Onze zorg gaat ook uit naar kinderen die meer aankunnen dan de basisstof van de groep. We streven naar uitbreiding van didactische materialen en methoden ten behoeve van deze kinderen.



## 4. Organisatie Het Kompas

### 4.1 Groepering / groepsindeling

Onze school telt ongeveer 400 kinderen. Deze zijn in het schooljaar 2025-2026 als volgt verdeeld: vier groepen 1/2, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8. Het kan wenselijk zijn om bepaalde leerlingen al dan niet bij elkaar in een groep te plaatsen. Het doel is een evenwichtige opbouw van de groepen te bereiken. Daarbij houden we onder meer rekening met het volgende: een evenredige verdeling van jongens/meisjes, van jongere/oudere leerlingen, en combinaties van leerlingen die qua gedrag minder wenselijk op elkaar reageren.

Een voorstel voor de groepsindeling komt tot stand in overleg tussen de betreffende leerkrachten en de intern begeleiders. De directie stelt de groepsindeling vast. Er vinden tijdens een schooljaar geen wijzigingen plaats.

Op onze school werken fulltime en parttime leerkrachten. We streven er naar dat er in elke groep niet meer dan 2 leerkrachten lesgeven.

### 4.2 Groepsgrootte

De grootte van de groepen varieert. Er zitten ongeveer 24 tot 30 leerlingen in een groep. Landelijk gezien zijn dit gangbare aantallen. We streven naar groepen van maximaal 30 leerlingen.

### 4.3 Organisatie van het onderwijs

#### **Ons onderwijs**

Kinderen leren de hele dag door, binnen en buiten de school. Dit doen zij omdat ze nieuwsgierig zijn of verwonderd over een onderwerp. Zij zoeken dan naar een antwoord op de vragen die ze hebben.

Wij hanteren op school verschillende didactische werkvormen. De meeste lessen worden gegeven vanuit een klassikale setting, waarbij tegelijkertijd aandacht is voor de verschillen in de klas. De leerkracht geeft op basis van de verschillen verlengde of verkorte instructie. Daarnaast werken de kinderen ook samen, binnen en buiten het klaslokaal.

De kinderen in de groepen 1/2 leren voornamelijk via het spelend leren principe. De overgang naar groep 3 willen we dan ook geleidelijk vormgeven. In het eerste half jaar in groep 3 is er nog veel aandacht voor het spelend leren principe. Gedurende het jaar zal er meer ingestoken worden op het 'formele' leren.

#### **Aanbod voor het jonge kind**

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind. Wij werken nauw samen met de peuterspeelzalen en de kinderopvangorganisaties binnen Voorschoten om een vloeiende overgang naar school te realiseren. Voor leerlingen met een taalachterstand die gebruik maken van het VVE (Vroege Voorschoolse Educatie) aanbod is een extra overdracht noodzakelijk.

#### **Directe instructie en feedback**

De leerkracht geeft tijdens de kernvakken instructie volgens het Expliciete Directe Instructiemodel(EDI). Daarnaast observeert, ondersteunt en stuurt de leerkracht waar mogelijk. Leerlingen worden aangesproken op hun eigen capaciteiten en talent. Wij vinden dat het leerproces centraal moet staan.

### Levensbeschouwing

Vanaf groep 1 t/m 8 maken we gebruik van de methode 'Trefwoord'. De lessen zijn zo geformuleerd dat er ruimte is voor verschillende levensopvattingen van leerkracht en kind.

### Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen krijgen bewegingsonderwijs. De kleutergroepen krijgen eenmaal per week kleutergym in het speellokaal van de school. De andere keer krijgen zij een les in spelletjes. Dit kan in het speellokaal zijn, maar ook in het klaslokaal, de gang of buiten.

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee gymlessen per week in de sporthal in school. De gymlessen worden verzorgd door de vakleerkrachten.

### Extra onderwijs

Naast alles wat wij in de school bewerkstelligen om iedere dag goed onderwijs te realiseren, werken we samen met onze educatieve partners. Wij hebben verschillende samenwerkingsovereenkomsten afgesloten in onze eigen regio, u kunt hierbij denken aan:

- Kijkkunst
- Verwonder om de Hoek
- Diverse musea
- Bibliotheek Voorschoten
- KOO, in samenwerking met Amare

## 4.4 Lessentabel

In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins per leerjaar kunnen verschillen.

We gaan uit van een lessentabel van 26 uur per week voor de groepen 3 t/m 8 en 24 uur voor de groepen 1 t/m 2.

Vakgebied	Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
Nederlandse taal	5.00 uur	12.15 uur	10 uur	10 uur
Engelse taal	0.15 uur	0.15 uur	0.30 uur	0.45 uur
Rekenen/wiskunde	1.00 uur	7.00 uur	5.15 uur	5.00 uur
Godsdienstige vorming / Geestelijke stromingen	1.00 uur	1.30 uur	1.30 uur	1.30 uur
	4.45 uur	0.30 uur	3.30 uur	3.40 uur
Bewegingsonderwijs	5.15 uur	1.00 uur	1.30 uur	1.20 uur
Expressievakken	5.45 uur	2.30 uur	2.45 uur	2.45 uur
Pauze	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Totaal	24 uur	26 uur	26 uur	26 uur

## 4.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Doelen schoolplan**

Het schoolplan is te vinden op onze website. U vindt hierin informatie over de school, het beleid en de organisatie voor de komende vier jaar tot 2027.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

Het schoolplan bevat grote doelen voor een periode van vier jaar, per schooljaar worden de doelen gespecificeerd in een jaarplan. Het jaarplan kunt u ook vinden op onze website. De teamleden werken aan de vooropgestelde doelen in werkgroepen samen. In deze werkgroepen zitten mensen die betrokken zijn bij het onderwerp en het team meenemen in het stappenplan. We houden zicht op de voortgang en rapportages d.m.v. de teamvergaderingen waar gereflecteerd wordt op de voortgang van de gestelde doelen en in WMKPO, ons kwaliteitsborgingsinstrument.

## 5. School ondersteuningsprofiel (SOP)

### Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke taak om ieder kind een passende onderwijsplek te bieden, ook als daarbij extra ondersteuning nodig is. Deze zogenoemde zorgplicht geldt voor zowel leerlingen die al bij ons op school zitten als voor kinderen die nieuw worden aangemeld. In samenspraak met ouders zoeken wij naar de best mogelijke ondersteuning en onderwijsplek. Hierbij werken we nauw samen met het samenwerkingsverband PPO en andere partners.

### Basisondersteuning

Leerlingen verschillen in niveau en onderwijsbehoeften. Op Het Kompas stemmen wij ons onderwijs af op deze verschillen. We zijn momenteel bezig met het herinrichten van onze ondersteuningsstructuur. Binnen deze structuur onderscheiden we vijf ondersteuningsniveaus. De eerste drie niveaus vinden grotendeels plaats binnen de klas. Vanaf niveau 3 is er (gedeeltelijk) ondersteuning buiten de klas. Niveau 5 betreft ondersteuning op een (speciale) basisschool.

### Ondersteuningsniveau 1 en 2

De ondersteuning op niveaus 1 en 2 wordt door de groepsleerkracht in de klas verzorgd. Op basis van de groepskaart wordt het aanbod voor de vakken rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen gedifferentieerd. Hierbij wordt rekening gehouden met tempo, leerdoelen, toetsing en tijd.

De leerkracht richt het onderwijs zo in dat het aansluit bij de basisbehoeften (autonomie, competentie en relatie) en bij de didactische behoeften van de leerling. Door goed klassenmanagement wordt een rijke leeromgeving gecreëerd waarin observatie, dialoog, ruimte voor initiatief en aandacht voor welzijn centraal staan.

Daarnaast beschikt de leerkracht over de nodige didactische vaardigheden en analyseert toetsresultaten. In het komende schooljaar volgt het hele team een training in het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI), een leerkrachtgestuurde methode met duidelijke opbouw, structuur en directe feedback.

Ons streven is om zoveel mogelijk leerlingen binnen de groep te ondersteunen. Hoewel leerlingen op verschillende niveaus werken, gebeurt dit vanuit dezelfde basisdoelen. Sommige leerlingen kunnen meer aan dan het basisaanbod en werken met een compact en verrijkt programma. Leerlingen die verlengde instructie of aanpassingen op het basisprogramma nodig hebben, ontvangen deze ondersteuning ook binnen hun eigen klas.

Een veilige en positieve leeromgeving is essentieel voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Op Het Kompas stimuleren we daarom positief en veilig gedrag bij leerlingen, ouders, medewerkers en partners.

We maken hierbij gebruik van de methode *Kwink*, gericht op sociaal-emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid. Deze methode richt zich op preventie en het versterken van een veilige groep. Minimaal één keer per jaar monitoren we de sociale veiligheid op school.

Meer informatie is te vinden op de website van ons samenwerkingsverband.

### Ondersteuningsniveau 3

Op dit niveau wordt gericht ingespeeld op specifieke onderwijsbehoeften van een leerling. De leerkracht signaleert de behoefte, onderneemt actie en stelt samen met de remedial teacher (RT) een hulpvraag op aan de intern begeleider (IB). Daarbij wordt aangegeven welke stappen al zijn ondernomen en waarom deze niet het gewenste effect hadden.

Samen met de IB'er wordt vervolgens bepaald welke aanvullende acties nodig zijn, bijvoorbeeld:

- (Individuele) RT buiten de klas
- Een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief (OPP)
- Deelname aan een verrijkingsgroep

### Verantwoordelijkheden

Ouders worden door de leerkracht geïnformeerd zodra hun kind extra ondersteuning ontvangt. De leerkracht is verantwoordelijk voor de inhoud, uitvoering, evaluatie en administratie van het handelingsplan of OPP in ParnasSys. De IB'er ondersteunt hierbij. Ouders worden op de hoogte gehouden van de aanpak en de resultaten. Als deze inzet onvoldoende effect heeft en de onderwijsbehoeften onduidelijk blijven, wordt opgeschaald naar ondersteuningsniveau 4.

#### **Ondersteuningsniveau 4**

Dit niveau valt buiten de basisondersteuning en is afgestemd op leerlingen met zeer specifieke en/of complexe ondersteuningsbehoeften. Er is sprake van specialistische en intensieve ondersteuning buiten de groep door externen en/of een eigen leerlijn.

#### **Extra ondersteuning**

De samenwerking met de taalklas in Voorschoten wordt geïntensiveerd. Leerlingen met een taalachterstand kunnen hiernaartoe worden verwezen.

Voor praktisch ingestelde leerlingen is er daarnaast de *Constructor-les*, waarin zij actief aan de slag gaan met taal- en rekenopdrachten. Beide lessen dragen ook bij aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

#### **Specialisten op school**

Op Het Kompas beschikken we over diverse gespecialiseerde leerkrachten:

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Gedragsspecialist
- Leesspecialist (in opleiding)
- Bedrijfshulpverleners (BHV'ers)

#### **Inbreng en invloed van leerlingen**

Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen met een OPP het recht om gehoord te worden over hun onderwijsplan. Dit zogenaamde hoorrecht houdt in:

- Betrokkenheid van de leerling
- Mogelijkheid tot eigen inbreng
- Gesprekken met ouders (samen of apart)
- Motivering van keuzes
- Het hoorrecht betekent geen instemmingsrecht

Deze gesprekken worden gevoerd door de intern begeleider.

Sinds januari 2025 kent Het Kompas een leerlingenraad. Vanaf groep 4 vaardigt elke groep een leerling af. De raad bespreekt zaken die gaan over sfeer en kwaliteit in de school, namens alle leerlingen.

## **6. Ontwikkeling en resultaten**

## 6.1 Tussentijdse toetsen

Bij het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen spelen ouders een grote rol. Zijn er vragen over de ontwikkeling, dan wordt u door de groepsleerkracht betrokken bij het zoeken naar een oplossing.

Om een goed zicht te krijgen op de ontwikkeling van uw kind maken we gebruik van een aantal volgsystemen.

Bij de kleuters gebruiken we het observatie volgsysteem van ParnasSys. Regelmatig vullen de leerkrachten de observatielijsten in.

Vanaf groep 3 t/m 8 maken we gebruik van de methodetoetsen. Deze geven ons informatie over hoe uw kind de aangeboden leerstof beheerst.

Vanaf groep 3 t/m 8 maken we daarnaast gebruik van Cito Leerling in Beeld. Twee keer per jaar, in januari en juni, maken zij een toets voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen.

De resultaten worden bijgehouden in het LOVS. Op deze manier kunnen we de ontwikkeling van uw kind goed volgen en daar waar nodig gerichte hulp bieden.

Na iedere toets periode maken de leerkrachten een analyse op groeps- en individueel niveau en evalueren met de intern begeleider de aanpak in en buiten de klas.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt ook gevolgd, we brengen het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen in beeld en bespreken dit intern en zonodig met de ouders. We maken gebruik van signaleringslijsten, die 2 keer per jaar worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen zelf ook een digitale vragenlijst in.

Met het invullen van de vragenlijsten krijgen we een beeld van uw kind inzake de mate van initiatief nemen in een groep en de sociale flexibiliteit. Naar aanleiding van de ingevulde lijsten kunnen de leerkrachten zonodig actie ondernemen.

Aan het einde van het schooljaar is er een overdracht en bespreekt de leerkracht de leerlingen met de nieuwe leerkracht van de volgende groep en de intern begeleider, zodat de doorgaande lijn van uw kind gewaarborgd wordt.

## 6.2 Resultaten doorstroomtoets

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets, dit is verplicht. Deze toets geeft informatie over individuele leerlingen in verband met de overgang naar het voortgezet onderwijs en tevens geeft de toets informatie voor de evaluatie van het onderwijsprogramma van de school. De school geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Indien de leerling op de doorstroomtoets beter scoort dan het advies van de school, dan moet de school in overleg met de ouders het advies heroverwegen. Indien de leerling lager scoort, dan hoeft het advies niet aangepast te worden.

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende kwaliteit is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen het basisniveau heeft behaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd)
- Hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau heeft behaald. Dit is een hoger niveau dat leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau en het streefniveau worden ook wel de referentieniveaus genoemd. OM te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met de signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages

worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Dit is de reden dat deze minimale scores signaleringswaarden worden genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten.

De gegevens die getoond worden in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar.

## Referentieniveaus

Schooljaar	Categorie	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2022 / 2023	26-27	96,3%	63,3%	85% (82%)	53,6% (49,7%)	94%	52,7%	64%
2023 / 2024	27-28	96,6%	61,4%	85%	50,1%	95,2%	57%	66%
2024 / 2025	27-28	96,6%	61,4%	85%	50,1%	94,7%	60,7%	81%

● boven de signaleringswaarde / onder de schoolnorm ● tussen de signaleringswaarde en de correctiewaarde ● onder de signaleringswaarde

### Referentieniveau 1F per jaar

Schooljaar	LL	1F Lezen	1F Taalverzorging	1F Rekenen	1F	
2022 / 2023	48	95,8%	91,7%	87,5%	91,7%	
2023 / 2024	59	98,3%	96,6%	91,6%	95,5%	
2024 / 2025	43	100%	100%	90,7%	96,9%	

### Referentieniveau 1S/2F per jaar

Schooljaar	LL	2F Lezen	2F Taalverzorging	1S Rekenen	1S/2F	% ≥ TL/Havo advies
2022 / 2023	48	70,8%	54,2%	41,7%	55,6%	64%
2023 / 2024	59	78%	57,6%	47,5%	61%	66%
2024 / 2025	43	83,7%	60,5%	53,5%	65,9%	81%

## 6.3 Schooladviezen

De doorstroomtoets van 2024 – 2025 staat na de zomervakantie op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Afgelopen jaar scoorden we naar verwachting nog onder het landelijk gemiddelde vooral op 1F niveau. Wel zien we een aanzienlijke stijging op zowel 1F als 1S/2F niveau. In ons jaarplan van zowel afgelopen jaar als voor het komende jaar is er een actiepoint opbrengsten/resultaten beschreven.

## Schooladviezen 2024 / 2025

advies	aantal	percentage	
VMBO-B/K	3	7%	■
VMBO-K	2	4,7%	■
VMBO-K/(G)T	2	4,7%	■
VMBO-(G)T	1	2,3%	■
VMBO-(G)T/HAVO	12	27,9%	■
HAVO	4	9,3%	■
HAVO/VWO	10	23,3%	■
VWO	9	20,9%	■
<b>Totaal aantal schooladvies</b>	<b>43</b>		
<b>Totaal aantal bijstellingen</b>	<b>11</b>		

*Gegevens afkomstig van PamasSys Ultimview*

Naast de cognitieve resultaten wordt ook gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling en de inzet en motivatie van de leerlingen. De resultaten die de kinderen bereiken op het gebied van het aanleren van de juiste leerhouding zijn cruciaal op het voortgezet onderwijs. Wij vinden dit een belangrijk gesprekspunt in de adviesgesprekken.

Er blijft in de daarop volgende jaren contact met de aannemende scholen. De resultaten van de oud-leerlingen worden naar de basisscholen gestuurd en besproken. Zo blijven we de kinderen nog een aantal jaren volgen. Daaruit blijkt dat de meeste leerlingen overeenkomstig het advies van de basisschool het voortgezet onderwijs doorlopen.

## 7 Het Kompas, een veilige school

### 7.1 Inleiding

Op school kan pas goed onderwijs worden gegeven als er sprake is van een goed leefklimaat. De school moet voor de leerlingen in alle opzichten een veilige plek zijn. Een plek waar hun talenten tot ontplooiing kunnen komen en waar zij zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen.

### 7.2 De schoolregel en ons 'leefklimaat'

De belangrijkste regel in onze school is: **Ga met een ander om zoals jij wilt dat er met jou wordt omgegaan!** De vier belangrijkste schoolafspraken zijn:

- We hebben respect voor elkaar.
- We lossen problemen samen op.
- We zijn rustig in de school.
- We zijn netjes op alle spullen.

Er is een gedrags- en pestprotocol opgesteld. Dit sluit aan bij het protocol "Time-out, schorsen en verwijderen" van de PCSV. We gaan ervan uit dat de ouders van de leerlingen van onze school achter ons gedragsbeleid staan. Het ligt voor ouders ter inzage bij de directie. Ook kunt u het nalezen op onze website.

#### Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is diegene die interne klachten kan beoordelen en doorverwijzen indien nodig. Daarnaast maakt de vertrouwenspersoon zich bij de kinderen van de school bekend door af en toe in de klassen aanwezig te zijn. Zij vertellen dan over hun rol als vertrouwenspersoon in de school, als er iets speelt kan de leerling de vertrouwenspersoon benaderen en om hulp vragen. Ook vertellen zij op welke manier zij bereikbaar zijn voor de kinderen. Op Het Kompas zijn Lia Batenburg en Maaïke Barends de vertrouwenspersonen.

#### Aandachtsfunctionaris

De aandachtsfunctionaris ondersteunt de collega's die een vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Zij kunnen met hen de vermoedens bespreken, samen signalen in kaart brengen en bespreken of en welke vervolgstappen er nodig zijn.

### 7.3 Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de enquête tool van Vensters. De leerlingen hebben regelmatig gesprekken met de leerkrachten over de manier waarop zij school en de veiligheid beleven.

De leerkrachten en leerlingen (afhankelijk van het leerjaar) vullen tweemaal per jaar Leerling in Beeld in voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. De uitkomsten worden besproken en indien nodig omgezet in interventies.

### 7.4 Het Kompas, een gezonde school

We vinden het belangrijk dat we letten op gezonde tussendoortjes en traktaties. Daarom gelden op school de volgende afspraken:

- Tussendoortjes (eten en drinken voor de ochtendpauze)  
In de groep 1 tot en met 8 mogen de kinderen iets te drinken en fruit of groente meenemen. Koeken en dergelijke zijn niet toegestaan.
- Traktaties bij verjaardagen  
Met een verjaardag mag iets feestelijks getrakteerd worden; wel van bescheiden omvang! Wij juichen gezonde dingen toe!

## 7.5 Protocol time-out, schorsen en verwijderen

Het protocol Time-out, schorsen en verwijderen van de PCSV kunt u vinden op onze website.

## 8 Bijzondere activiteiten

### 8.1 Vieringen – Opening schooljaar, scholenzondag, Kerst en Pasen

Ieder nieuw schooljaar wordt geopend met een viering. Deze wordt voorbereid door een aantal leerkrachten. Zo willen we met elkaar Gods zegen vragen over het nieuwe schooljaar.

We besteden ieder jaar bijzondere aandacht aan het Kerst- en Paasfeest. Het is al een jarenlange traditie dat een kerstontbijt wordt gehouden. Daarbij heeft elke groep een liturgie waaraan kinderen hun steentje bijdragen.

De paasviering krijgt in de groepen ook bijzondere aandacht door een ochtend die in het teken staat van het Paasfeest.

#### Andere vieringen

Behalve de christelijke feestdagen kunnen ook andere gebeurtenissen reden zijn voor een viering in de school. Zo hebben we in het schooljaar 2018-2019 het 50-jarig bestaan van onze school gevierd.

Natuurlijk gaat het Sinterklaasfeest niet ongemerkt voorbij: de Sint wordt jaarlijks op een originele wijze door de hele school ontvangen. Bij al deze activiteiten speelt de hulp van ouderraad een belangrijke rol. In iedere groep wordt de verjaardag van de leerkracht(en) gevierd.

De leerlingen uit groep 8 organiseren jaarlijks een leuke afscheidsavond.

### 8.2 Schoolreis

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt jaarlijks een schoolreis georganiseerd. De bestemmingen worden voor middenbouw en bovenbouw afzonderlijk bepaald. De groepen 1 en 2 gaan niet op schoolreis. Voor hen wordt een gezellige feestdag georganiseerd, op school of in de buurt.

De kosten van de schoolreis en het onderbouwevenement zijn niet opgenomen in de ouderbijdrage, maar moeten apart worden betaald. Ouders krijgen daarover van tevoren bericht.

### 8.3 Schoolkamp

Als afsluiting van hun basisschooltijd, gaan de leerlingen van groep 8 elk jaar, aan het eind van het schooljaar, drie dagen op schoolkamp. Vaste bestemming is een YMCA-kamp in Hulshorst (bij Nunspeet). Wegens jaarlijks succes en de prachtige bosrijke omgeving van Hulshorst is deze bestemming op Het Kompas een traditie geworden.

### 8.4 Excursies / projecten

Regelmatig wordt in een groep extra aandacht aan een bepaald onderwerp besteed. Een keer per jaar werken we in alle groepen aan een gezamenlijk thema (bijv. Olympische Spelen, Ik hou van Holland, Hallo Wereld, Kinderboekenweek, Techniek enz.) De school staat dan een paar weken in het teken van dit onderwerp. Een dergelijk project wordt in het algemeen feestelijk geopend en afgesloten.

In de loop van een schooljaar worden voor de verschillende groepen 1 of meer excursies georganiseerd. Excursies moeten een educatief doel dienen en vinden bijvoorbeeld plaats in het kader van een project, culturele educatie of naar aanleiding van een van de zaakvakken. De groepen 1 t/m 8 volgen het programma van de Leidse Musea voor de basisscholen.

Er zijn op schoolniveau afspraken gemaakt over de overige excursies van de groepen 1 t/m 8.

Onze school is aangesloten bij het Kunstgebouw.

Voor iedere groep is er 1 x per jaar een culturele voorstelling/project.



#### 8.4.1 Vervoer en verzekering

In de afgelopen jaren deden we vaak een beroep op ouders om leerlingen te vervoeren bij excursies. Het is fijn dat er veel ouders zijn die daarmee kunnen en willen helpen. Vaak wordt de vraag gesteld hoe het zit met de verzekeringen tijdens het vervoer. In het geval van vervoer van kinderen door anderen (particulieren, maar ook een busmaatschappij bij een schoolreis) ligt de verantwoordelijkheid voor eventuele schade die ontstaat bij degene die de kinderen vervoert. De school heeft diverse verzekeringen afgesloten maar daarvan vervalt de dekking op het moment dat de leerlingen in het vervoermiddel stappen.

Er kan materiële schade ontstaan of letselschade. De materiële schade omvat schade aan eigendommen, de materiële zaken. Het risico van grote schadebedragen is klein en is bovendien tijdens dit vervoer niet verzekeraar.

Letselschade is schade aan de persoon zelf. Het risico van grote schadebedragen in het geval van letselschade is groot. Gelukkig kan dit risico middels een ongevallen-inzittendenverzekering worden afgedekt. Als een dergelijke verzekering niet is afgesloten, is het risico van letselschade geheel voor degene die het kind vervoert. Het is niet alleen van belang een ongevallen-inzittendenverzekering te hebben voor het vervoer van schoolkinderen. Er zijn meer redenen om een dergelijke verzekering af te sluiten.

Voor het leerlingenvervoer rekenen wij in de toekomst graag op u.

#### 8.4.2 Vervoer en veiligheid

Voor het vervoer bij excursies geldt het protocol Vervoer en Veiligheid (zie website [www.pcsv.nl](http://www.pcsv.nl)).

Ook is voor diverse activiteiten een veiligheidsplan opgesteld. De mr heeft het plan goedgekeurd. U kunt het vinden op onze website.

### 8.5 Sportactiviteiten

Ieder jaar zijn er georganiseerde sportdagen voor de verscheidene groepen. Ook zijn er toernooien van trefbal, lijnbal en slagbal voor de groepen 6 t/m 8 van alle Voorschotense basisscholen. Hier doen alle leerlingen van een groep aan mee. Daarnaast is Het Kompas vertegenwoordigd bij schaaktoernooien.

Bij al deze activiteiten speelt de vakleerkracht bewegingsonderwijs een belangrijke rol. De hulp van ouders wordt altijd zeer gewaardeerd.

In mei of juni wordt de Avondvierdaagse gehouden. De ouderraad coördineert voor onze school de organisatie van dit wandelevenement.



### 8.6 Verkeersdiploma

Veilig Verkeer Nederland organiseert het theoretisch- en praktisch verkeersexamen voor groep 7. In april doen zij eerst schriftelijk examen, daarna volgt het praktische gedeelte. Voorafgaand aan het verkeersexamen worden, door de organisatie, de fietsen gecontroleerd. Alleen op goedgekeurde fietsen kan aan het praktisch verkeersexamen deelgenomen worden.

### 8.7 Schoolfotograaf

Aan het begin van een schooljaar komt de schoolfotograaf. Er worden dan groepsfoto's gemaakt en van ieder kind een portretfoto. Later in het jaar is er op een vrijdagmiddag gelegenheid gezinsfoto's te laten maken. Het is geheel vrijblijvend, er is geen verplichting tot het kopen van de foto's.

## **9. Het team**

### **9.1 Vervanging van leerkrachten**

Bij afwezigheid door ziekte doet de directie zijn uiterste best om vervanging te regelen, om het onderwijsleerproces zo goed mogelijk door te kunnen laten gaan. Het is niet altijd gemakkelijk om een invaller te vinden. In de meeste gevallen lukt het nog wel. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging te vinden is. Verdeling van leerlingen over andere groepen lost niets op en brengt alleen nieuwe problemen met zich mee: onrust in vele groepen, werkdruk verhoging van leerkrachten, minder goed onderwijs binnen meerdere groepen e.d.

Er is een document opgesteld hoe de school omgaat met de situatie wanneer er geen vervanger gevonden kan worden. Het document staat op onze website.

Soms volgen leerkrachten een cursus onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. Ook in dergelijke gevallen wordt de groep door een invalkracht overgenomen.

### **9.2 Begeleiding van stagiaires**

We begeleiden studenten van Hogeschool Leiden die daar de PABO volgen. Er zijn dus regelmatig stagiaires in onze school die les geven in diverse groepen.

Ook begeleiden we stagiaires die de opleiding tot klassen- of onderwijsassistent volgen.

### **9.3 Scholing van de leerkrachten**

Ieder jaar wordt een nascholingsplan opgesteld. De leerkrachten volgen als team een cursus (zie hoofdstuk 4.2.1) en nemen individueel deel aan nascholingsbijeenkomsten.

### **9.4 Coaching**

Nieuwe leerkrachten op Het Kompas worden gecoacht door een van de directieleden en/of een van de intern begeleiders. De invoering van het zelfstandig werken en het optimaliseren van het leesonderwijs wordt in alle groepen gecoacht door de intern begeleiders.

## 10 Handige informatie voor ouders

Ouders zijn altijd welkom op school. Een goed contact met de ouders vinden we belangrijk: het gaat om uw kind. We informeren u graag over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over het wel en wee van uw kind.

Voor een goed begin van de dag is het belangrijk dat de leerkracht er voor de kinderen kan zijn. We vragen uw medewerking om afscheid te nemen op het plein (groep 1/2) of voor het hek (groep 3 t/m 8). Om 08.25 uur en om 13.00 uur gaan de deuren van de school open en gaan de kinderen naar hun lokaal, waar de leerkracht hen verwelkomt. Om 08.30 uur en om 13.00 uur starten de lessen.

Als u de leerkracht van uw kind even kort wilt spreken, kan dat na schooltijd. Ook mailen naar school ([info@kompas.pcsv.nl](mailto:info@kompas.pcsv.nl)) is altijd mogelijk.

### 10.1 Informatievoorziening aan de ouders over het onderwijs en de school

#### 10.1.1 Rapporten

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee maal per jaar een rapport, in februari en in juni. Bij het geven van een beoordeling door middel van cijfers of een letter wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het kind zelf: zijn/haar capaciteiten, vorderingen, werkhouding en belangstelling. Dit betekent dat het rapport vooral een indruk geeft van de vorderingen van het kind in de afgelopen periode. Het zal duidelijk zijn dat de rapporten van verschillende kinderen niet goed te vergelijken zijn. Vanzelfsprekend is er in ieder leerjaar een bepaalde hoeveelheid leerstof die elk kind zich eigen moet maken. Om aan de ouders duidelijk te maken dat hun kind vooruitloopt of achterblijft zullen we -als dat voorkomt- gebruik maken van de kolom 'opmerkingen op het rapport' en daarvan melding maken tijdens de contactavonden.

#### 10.1.2 Contactmoment

Driemaal per jaar plannen we voor alle groepen een contactmoment:

- in oktober voor de groepen 1/2 tot en met 8
- in februari voor de groepen 1 tot en met 8 en
- in juni voor de groepen 1 tot en met 7.

U kunt dan gedurende 10 minuten met de leerkracht praten over de ontwikkeling/vorderingen van uw kind.

Als u behoefte hebt aan een gesprek, buiten deze avonden om, kunt u een afspraak maken. We verwijzen voor verdere afspraken naar het document 'Communicatie over uw kind'. Dit is te vinden op onze website.

#### 10.1.3 Communicatie met ouders

De school informeert de ouders over haar programma's, activiteiten en vraagt op haar beurt om informatie aan de ouders. Wij stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen op de hoogte houdt.

Ouders worden geïnformeerd op een aantal manieren:

- Wij informeren u wekelijks via Social Schools, onze school app. Hier leest u over de activiteiten in en rond de klas van uw kind.
- De nieuwsbrief verschijnt 10 keer per schooljaar, hierin kunt u lezen over school brede activiteiten.
- Door de contactmomenten blijft u op de hoogte van de voortgang van uw kind
- Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u alle belangrijke data van het schooljaar. Deze zijn tevens terug te vinden in de kalender van Social Schools en op de website.

### 10.1.4 Ouderportaal en communicatieplatform

Het team van Het Kompas vindt openheid en een heldere communicatie belangrijk. Tijdens de oriëntatie op een nieuw leerlingvolgsysteem hebben we onder andere bewust gekeken naar de mogelijkheden om ouders meer en beter te kunnen informeren. Om dat te kunnen realiseren is de keuze op het leerlingvolgsysteem van ParnasSys gevallen, onder meer vanwege het ouderportaal.

Via dit ouderportaal geven wij informatie over uw kind(eren) die voor u interessant is: u kunt de persoonsgegevens van uw kind(eren) bekijken en hun vorderingen volgen.

De digitale omgeving van het ouderportaal is goed beveiligd. Ouders/verzorgers krijgen een persoonlijke toegangscode waarmee ze de gegevens van hun eigen kind(eren) kunnen bekijken.

### 10.1.5 Informatieavond

Jaarlijks organiseren we een informatieavond. Deze wordt gehouden in september voor alle groepen. U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind. U krijgt onder meer informatie over wat er het lopende schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren, welke methodes er worden gebruikt en welke leerstof voor dat leerjaar wordt aangeboden.

### 10.1.6 Adviesgesprekken groep 7 en 8

Bij de oudergesprekken aan het eind van groep 7 wordt het pré-advies gegeven. Na de herfstvakantie van het laatste schooljaar worden de ouders van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek in verband met de keuze van een school voor voortgezet onderwijs. Het advies dat gegeven wordt, is een schooladvies. We menen, na 8 jaar de kinderen gevolgd te hebben, een betrouwbaar advies te kunnen geven. Ouders kunnen hun kind in januari aanmelden bij de school voor voortgezet onderwijs met de officiële adviesbrief, die zij eveneens in januari ontvangen.

### 10.1.7 Website

Op de website van de school, [www.kompas.pcsv.nl](http://www.kompas.pcsv.nl), is veel informatie over school te vinden. U vindt er het meest actuele nieuws van onze school, de nieuwsbrief en diverse protocollen.

### 10.1.8 Informatieverstrekking gescheiden ouders

Wij hebben een PCSV-breed protocol voor informatieverstrekking aan gescheiden ouders. Dit ligt er inzage op school en staat op de PCSV website en op de website van school.

## 10.2 Betrokkenheid van de ouders

Gelukkig zijn heel veel ouders op vele manieren actief op onze school. Een moderne basisschool kan niet zonder. Niet alleen de leden van het bestuur, de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders kunnen actief betrokken zijn bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Een paar voorbeelden:

- groepsouders in de kleutergroepen, die een verbindende schakel vormen tussen leerkracht en ouders van de klas;
- hulp bij het werken in het documentatiecentrum;
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje;
- hulp bij sportactiviteiten.

#### Ouderraad

De ouderraad staat de school bij door het organiseren van activiteiten die bijdragen aan een leuke schooltijd. Denk hierbij aan activiteiten zoals de feestvieringen, schoolreisjes, avondvierdaagse, klasgerichte activiteiten en excursies en sporttoernooien. De ouderraad financiert haar activiteiten uit het schoolfonds, waarvoor van alle ouders een – vrijwillige – bijdrage wordt gevraagd.

Doel van de ouderraad is naast het organiseren van activiteiten om ouders actief bij de school te betrekken. De ouderraad wil bijdragen aan een goede relatie tussen ouders, medezeggenschapsraad, het schoolbestuur en de school.

De ouderraad respecteert bij haar activiteiten de grondslag en doelstelling van de school. De activiteiten vinden altijd plaats binnen de geschreven en ongeschreven regels van de school en onder eindverantwoordelijkheid van de directie.

De ouderraad bestaat uit een kleine, vaste kern. Bij activiteiten worden extra hulpouders ingeschakeld. Wilt u meer weten wat de ouderraad doet? Stuur een mailtje naar [ouderraad@kompas.pcsv.nl](mailto:ouderraad@kompas.pcsv.nl).

### 10.2.1 Ouderbijdrage

Van alle ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd om activiteiten waarvoor de school geen of niet voldoende subsidie van het Rijk ontvangt, te kunnen uitvoeren. Zonder de ouderbijdrage kunnen op school activiteiten als de Sinterklaas- en kerstvieringen, de museumbezoeken, verjaardagskaarten, de sportdag en dergelijke niet doorgaan.

Voor het schooljaar 2025/2026 is een bedrag gevraagd van 22 euro per schoolgaand kind. In dit bedrag zijn niet de kosten van de jaarlijkse schoolreis opgenomen. We hanteren het beleid dat we geen leerlingen uitsluiten van activiteiten die onder schooltijd plaatsvinden.

De jaarrekening van het Schoolfonds wordt jaarlijks gecontroleerd door een onafhankelijke kascommissie. De goedgekeurde jaarrekening wordt gepubliceerd en gevolgd door de publicatie van een jaarlijks activiteitenverslag. Zo zorgt de ouderraad voor voldoende transparantie inzake haar activiteiten.

De ouderbijdrage wordt, op aangeven van de ouderraad, volgens de wettelijke bepalingen vastgesteld door de Medezeggenschapsraad.

### 10.2.2 Medezeggenschapsraad

Kinderen ontwikkelen zich razendsnel... daar kunt als ouder over meepraten! De school waar uw kind een groot deel van de dag doorbrengt, ontwikkelt mee en probeert te voldoen aan alle eisen die de huidige tijd aan een school stelt. Het bestuur, de algemeen directeur, de directie en alle leerkrachten zetten zich in om de school op een deskundige, verantwoorde en vooral kindvriendelijke manier te runnen.

De MR is het orgaan voor medezeggenschap en inspraak. De MR is het orgaan waarin de diverse groepen die in de school aanwezig zijn, ouders en personeel worden vertegenwoordigd. De belangrijkste instrumenten van de MR zijn het instemming- en adviesrecht. Er zijn korte lijnen met de directeur en de ouderraad.

Als overkoepelend orgaan voor alle drie de scholen binnen onze Stichting is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).



### 10.3 Overblijven op school

Sinds vorig schooljaar eten de kinderen in de klas met de groepsleerkracht en spelen ze buiten met Double Sports. Inschrijven voor de tussenschoolse opvang kan via de website van Het Kompas.

### 10.4 Buitenschoolse opvang

Per 1 augustus 2007 heeft het bestuur van de PCSV de aansluiting tussen onderwijs en kinderopvang geregeld volgens de richtlijnen van het Ministerie van OC&W. Er zijn twee modellen waaruit basisscholen in Nederland kunnen kiezen. Er is een model denkbaar dat een school zelf de kinderopvang organiseert. Net als de besturen van de meeste scholen heeft de PCSV echter gekozen voor het zogenaamde makelaarsmodel. In dit model zorgt de school ervoor dat een externe instelling voor kinderopvang de opvang voor of na schooltijd regelt.

Er is een selectie gemaakt uit aanbieders van kinderopvang. Norlandia is hier uitgekomen als instelling waar de PCSV een contract mee heeft afgesloten. In principe verwijzen de scholen van de PCSV dus naar Norlandia. Het staat iedere ouder/verzorger natuurlijk vrij te kiezen voor welke opvang vorm of welke organisatie dan ook. Meer informatie over de verschillende organisaties is te vinden op de website van onze school.

## 10.5 Klachtenregeling

Een klacht is een kans.

Onze school hecht aan een goede hantering van de klachtenregeling en een goede toegankelijkheid voor personen die onvrede ervaren. Zij ziet een klacht als een kans om de organisatie verder te verbeteren of om duidelijk te maken waar onze grenzen liggen. Daarom zullen wij in eerste instantie altijd proberen een klacht intern op te lossen.

Er zijn veel betrokkenen bij een schoolorganisatie: leerlingen, ouders, medewerkers, stagiaires enzovoort. In deze communicatie kan er wel eens iets misgaan. Onze school hecht er veel waarde aan om in goed overleg misverstanden of ongenoegen weg te nemen. Dit doen wij het liefste door het gesprek aan te gaan en met elkaar te kijken wat we kunnen verbeteren .

## 10.6 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat de leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling wegens ziekte niet naar school kan verzoeken wij u dit te melden aan de leerkracht van uw kind voor 08.10 uur. Kinderen in de bovenbouw die onder schooltijd zelfstandig naar huis mogen gaan vanwege een dokters- of tandartsbezoek, moeten dat vooraf melden aan de leerkracht d.m.v. een briefje of mailtje van de ouders.

Als een kind afwezig is zonder dat wij hiervan op de hoogte zijn gebracht nemen wij contact op. Als een kind op school ziek wordt nemen wij contact op met de ouders, uw kind is dan beter af thuis.

### 10.6.1 Verlofaanvragen

In de leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. In een aantal gevallen is er echter een uitzondering op de regel mogelijk. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan beschreven op: [www.rbl-hollandrijnland.nl](http://www.rbl-hollandrijnland.nl)

## 10.7 Aannamebeleid

Het aanname beleid is te vinden op onze website.

## 11. Wet- en regelgeving

### 11.1 Privacyreglement verwerking leerling gegevens

Op Het Kompas wordt zorgvuldig om gegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerling gegevens nodig om de leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de administratieve organisatie van de school.

De meeste leerling gegevens komen van de ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook de leerkrachten en ondersteunend personeel leggen gegevens vast (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medisch informatie (dyslexie of ADHD) geregistreerd voor de juiste begeleiding van de leerling.

Alle gegevens worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem ParnasSys, dit programma is beveiligd en de toegang is beperkt tot medewerkers van Het Kompas. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Voor het gebruik van foto's en video-opnames wordt vooraf toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven toestemming weer in te trekken. Dit is mogelijk via Social Schools.

### 11.2 Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is wetgeving die professionals in het onderwijs verplicht om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie. U kunt het protocol meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vinden op onze website.

### 11.3 Regels voor schorsing en verwijdering

Als de veiligheid van leerlingen, leerkrachten, ander personeel of ouders in het geding is, is optreden geboden. Daarbij hoeft het niet alleen om fysieke veiligheid te gaan, het kan ook de sociale en emotionele veiligheid betreffen. Als er een noodzaak is maatregelen te treffen dan hanteren we een PCSV-breed protocol. Dit protocol kunt u vinden op de website van de PCSV.

### 11.4 Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen een scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt als uw kind op weg van huis naar school en van school naar huis gaat, tijdens het verblijf op school en gedurende alle activiteiten die door de school georganiseerd worden. Deze verzekering vergoedt alleen de kosten die niet door wettelijke regelingen en andere voorzieningen vergoed worden. De scholierenongevallenverzekering is dus geen WA-verzekering.

In het geval van vervoer van kinderen door anderen (ouders/verzorgers, maar ook een busmaatschappij) ligt de verantwoordelijkheid voor eventuele schade bij diegene die de kinderen vervoert.

Ouders die leerlingen vervoeren in hun auto moeten een inzittendenverzekering hebben afgesloten.

### 11.5 Persoonlijke eigendommen van leerlingen en mobiele telefoons

De school is niet verantwoordelijk voor het verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals mobiele telefoons, fietsen en kledingstukken.

Het onder schooltijd gebruiken van mobiele telefoons door kinderen is niet toegestaan. Onder schooltijd is de school bereikbaar en kan er in noodgevallen contact worden opgenomen met de school. Voor dringende zaken mogen de leerlingen gebruik maken van de telefoon van school.

## 11.6 Sponsorbeleid

De PCSV krijgt sporadisch te maken met sponsoring. De PCSV wil, als dit het geval is, hiermee op een zorgvuldige en voor alle betrokkenen op een transparante wijze mee omgaan. Daarom zullen de PCSV en de eventuele sponsors zich conformeren aan het 'Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'.

Dit betekent o.a. dat:

- Sponsoring verenigbaar moet zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardig, de betrouwbaarheid, en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de scholen in gevaar mag brengen;
- sponsoring verenigbaar moet zijn met de statutaire grondslag van de stichtingen het bestuursreglement;
- sponsoring een breed draagvlak behoeft binnen de schoolorganisatie

## 12. Schooltijden en vakanties

### 12.1 Tijdentabel

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 en 2	08.30 – 12.00 13.00 – 15.00	08.30 – 12.00 13.00 – 15.00	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00 13.00 – 15.00	08.30 – 12.00
Groep 5 t/m 8	08.30 – 12.00 13.00 – 15.00	08.30 – 12.00 13.00 – 15.00	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00 13.00 – 15.00	08.30 – 12.00 13.00 – 15.00

Het plein wordt tussen de middag gebruikt door de overblijf. De kinderen die tussen de middag naar huis gaan om te eten, mogen vanaf 12.55 uur weer op het plein.

### 12.2 Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2025 – 2026

Leidens ontzet	Vrijdag 3 oktober
Studiedag 1	Maandag 6 oktober
Herfstvakantie	Maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober
<b>Sinterklaas Het Kompas</b>	<b>Woensdag 3 december</b>
Sinterklaas	Vrijdag 5 december vrij vanaf 12.00 uur
Kerstvakantie	Vrijdag 19 december vrij vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 2 januari
Studiedag 2	Maandag 5 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 16 februari t/m vrijdag 20 februari
Studiedag 3	Donderdag 12 maart
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april
Tweede Paasdag	Maandag 6 april
Studiedag 4	Dinsdag 7 april, Voorschotense brede studiedag
Meivakantie	Maandag 27 april t/m vrijdag 8 mei
Hemelvaart	Donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei
Studiedag 5	Vrijdag 22 mei
Tweede Pinksterdag	Maandag 25 mei
Zomervakantie	Vrijdag 17 juli vrij vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 28 augustus