

Medezeggenschapsraad Gevers Deynoot Voorschoten

Agenda

Woensdag 15 april 2026 - 19.30 uur - Gevers (Teamkamer)

Aanwezig: IW, BR, MS, RS, DL(vz), TG (secr/not.).

Vanaf 20.00 uur RvdH Afwezig: -



Agendapunt

0	Voorbespreken agenda	
---	----------------------	--

Vervolg in bijzijn van de Directie (20.00)

	Agendapunt	Doel
1	Opening en welkom	
2	Agenda - punt 12 schuift door naar volgende vergadering	Vastgesteld !!!
3	Notulen vorige overleg	Vastgesteld
4	Actiepuntenlijst - TG kijkt binnenkort naar statuten MR	Besproken !!!
5	Ingekomen stukken	Bespreken
6	GMR (incl. protocol slecht weer) - Weerprotocol is geüpdatet. - Vraag RS: wat als code door KNMI wordt ingetrokken? >> RvdH: hangt af van de omstandigheden maar 'terugdraaien' kan niet meer las beslissing eenmaal is gedeeld. - Succesvolle ontwikkelingen Gevers duidelijk. <i>Komend jaar geen samenvoegingen</i> . Urgentie blijft aanwezig en Voorschoten brede ontwikkelingen blijven bij de GMR onder de aandacht, maar intussen zowel onder als zij-instroom zichtbaar bij de Gevers.	Besproken
7	Vakantierooster - Door ons continuooster en 'gunstige' vaste feestdagen volgend jaar een extra vakantie ingepland in juni. - RvdH checkt of BSO's goed op de hoogte zijn.	Goedgekeurd !!!
8	Tussenevaluatie jaarplan - PMR blij met meer focus op 'expert-teams' die langer samenwerken op specifieke deelonderwerpen binnen het jaarplan. Zij schreven ook (met meer inzichten) elk een deel van de tussenevaluatie - Expertgroepen verlichten ook de druk van zoveel verschillende initiatieven tegelijk. - In november 2026 bespreekt het team het nieuwe schoolplan (studiedag). - RvdH: tussenevaluatie is reflecterend, in de eindevaluatie wordt e.e.a. ook meer meetbaar gemaakt. - OMR: deel de successen ook met ouders (infographic?) - TG: pakt de Gevers de kansen (locatie!) rondom de HB-ontwikkelingen in Voorschoten? RvdH: Gevers zet in op centrale rol voor hoogbegaafdenonderwijs, locatie is actief onder de aandacht gebracht.	Besproken

Met opmerkingen [DL1]: Twijfel of we dit moeten opnemen. Laten we dit volgende week bespreken

	<ul style="list-style-type: none"> - DL kaart belang van goede overdracht tussen leerkrachten aan als het gaat om extra ondersteuningsbehoeften van leerlingen bij overgang aan het begin van het schooljaar. RvdH geeft aan dat er nu meer aandacht is voor overdracht leerlingen tussen groepen. De methoden zijn nu duidelijker en er is meer bewuste vastlegging & overdracht. - TG: leestest groep 2, hoe zit dat? MS: laagdrempelige manier om te kijken of leerlingen een compacte start nodig hebben. 	
9	<p>Lopende zaken (toelichting RvdH)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wetenswaardig: bevalt goed, er zijn meer trainingen voor geweest. Soms wordt op individueel niveau extra ondersteuning geboden. - Formatie: we starten volgen jaar met 8 klassen. Er komt dus geen combiklas. RS: hoe goed wordt er vooruitgekeken, wat is het plan voor 5-10jaar? RvdH: meer inzetten op onze USP's. De ontwikkelingen én inschrijvingen gaan beter dan verwacht. Er worden concrete stappen gezet. RvdH overlegt met MK. RvdH maakt kort overzicht van wat al bedacht (of afgeschoten) is qua groeistrategie. RS en RvdH gaan om tafel om dit te concretiseren. - Ontwikkelingen Voorschoten: parkeren blijft een drama maar RvdH houdt vinger aan de pols. - Water, stroom etc: Liander zal onderbrekingen voortaan langer van tevoren aangeven na politieke druk. Maar de kosten blijven voor rekening van de school. Denk aan aggregaten om de (brand)veiligheid te borgen. Dat is niet helder te voorzien maar kan duizenden euro's per dag kosten. RvdH: graag instemming van de MR om nu al te besluiten dergelijke kosten niet te maken (en de middelen dus echt voor onderwijs aan te wenden), zelfs wanneer dat zou betekenen dat de school een dag dicht zou moeten. Uiteraard telkens eerst proberen het via Liander of de gemeente op te laten vangen. MR is hiermee akkoord. - Huiswerk: RvdH geeft aan dat de collega's en de meeste ouders positief zijn over ingeslagen weg. De eerste meetbare resultaten zijn eveneens positief. Ter afsluiting zal een kort bericht in de nieuwsbrief gedeeld worden. De MR heeft het onderwerp 'huiswerk' nu meermaals besproken. Directie heeft enkele ouders met feedback, de afgelopen tijd al 1 op 1 gesproken. Naar aanleiding van de positieve evaluatie, de beperkte (individuele) feedback en de didactische aard van het vraagstuk sluiten we het hoofdstuk af met het vertrouwen dat de directie het in algemene zin meeneemt in de bredere, reguliere evaluaties. 	<p>Bespreken</p> <p>!!!</p> <p>!!!</p> <p>!!!</p>
10	<p>Visiestuk</p> <p>-het verkorte stuk (1 p.) is besproken en 'akkoord', met een kleine tekstuele aanpassing. TG verwerkt e.e.a. in het langere stuk (8 p.). Deze komt volgende vergadering ter info/bespreking op de agenda.</p>	<p>Besproken</p> <p>!!!</p>
11	<p>Aftreedrooster MR en eventuele wervingstijdlijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komend jaar gaan we door met 3 OMR en 3 PMR mensen. - DL geeft aan inmiddels open te staan voor vervanging na een miljoenmiljard verdienstelijke jaren in de MR. De resterende OMR kijkt naar (berichtgeving over) vervanging. 	<p>Vastgesteld</p> <p>!!!</p>

Met opmerkingen [DL2]: Meer ondersteuning of extra uitdaging

Met opmerkingen [DL3]: Twijfel of we dit wel of niet moeten benoemen

Met opmerkingen [DL4]: Laten we dit vervangen door "aan het einde van het schooljaar"

12	Jaarverslag MR (DL) - Doorgeschoven naar volgende vergadering	Goedkeuring
13	Rondvraag en afsluiting (21.30)	

Actielijst volgende vergadering		
Check vakantierooster 2027 bij BSO's	RvdH	
Uitwerken visiestuk (langlopend)	TG	
Formuleren beleid Social Media (langlopend)	Allen	
Verslag 'huiswerk' in nieuwsbrief	TG/RvdH	Afgerond
Overzicht gezette stappen groei	RvdH	
Bespreken concretiseren plannen groei	RvdH/RS	
Statuten MR bekijken / concept aanpassen (langlopend)	OMR/TG	
Verslag MR afgelopen jaar	DL	
Bekijken vacature/bezetting OMR	RS/TG	