



Informatie voor (nieuwe) ouders over de gang van zaken in de groepen 1/2

(schooljaar 2024-2025)



Informatie voor (nieuwe) ouders over de gang van zaken in de groepen 1/2

Hartelijk welkom op Het Kompas. Leuk dat uw kind bij ons op school komt! Om u en uw kind zo goed mogelijk te laten wennen is er dit informatieboekje. Lees het rustig door en bewaar het om nog eens iets te kunnen opzoeken.

Inhoud

Vier jaar en dan ... naar school

Wendagen

De eerste dag op school

Schooltijden

Brengen en halen

Overblijven

Moeten de kinderen ook fruit en drinken meenemen?

Hoe ziet een dag in groep 1/2 er uit?

Wat doet en leert mijn kind in groep 1/2?

Zelfstandigheid

Volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Ondersteuning

Oudergesprekken

Zindelijkheid

Informatie(avond)

Ouderhulp

Een aantal belangrijke praktische zaken

Slotwoord

Vier jaar en dan naar school

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij/zij voor het eerst officieel naar school.

Hierop maken wij twee uitzonderingen.

- Kinderen die in december 4 jaar worden starten na de kerstvakantie.
- Kinderen die voor de zomervakantie in de maand juni of juli 4 jaar worden starten na de zomervakantie.



Wendagen

Voordat een kind officieel op school komt mag hij/zij 4 dagdelen meedraaien in de groep waarin het is ingedeeld. De leerkracht neemt een maand voor de vierde verjaardag contact op om deze wenafspraken te maken. In december en de maanden juni en juli worden er geen wenafspraken gemaakt. Met de ouders van de kinderen die in januari c.q. na de zomervakantie starten, maken we afspraken 'op maat' over de start op de basisschool.

De eerste dag op school

De leerkracht verwacht u en uw kind om 8.20 uur met een tasje met wat fruit en drinken erin. De leerkracht zal u uitleggen waar de jas en tas opgehangen kunnen worden. Vervolgens zal zij u en uw kind even wegwijs maken in de klas waarna uw zoon/ dochter al snel de draai zal vinden. Hoe vervelend het ook is voor de ouders, dit gaat vaak het best zonder hen. Ons advies is om na de kennismaking met de leerkracht en de klas afscheid te nemen.

Schooltijden

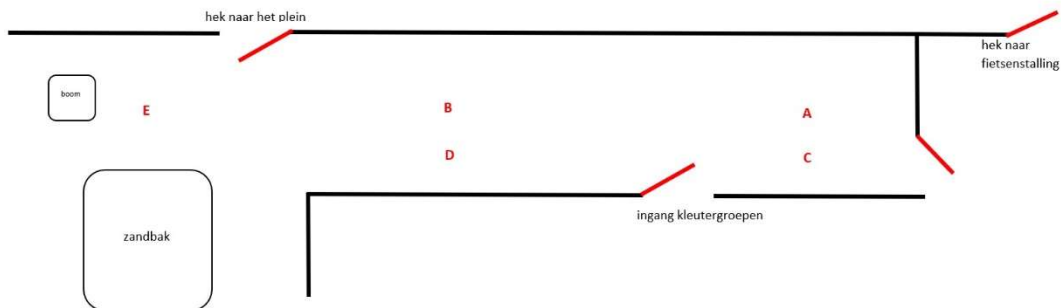
We beginnen alle dagen om 08.30 uur. De deur is vanaf 08.25 uur open. De middagpauze duurt van 12.00 tot 13.00 uur. In de middag is de deur open vanaf 13.00 uur. De school gaat 's middags uit om 15.00 uur. Op woensdag gaan de lessen door tot 12.30 uur. Op woensdag - en vrijdagmiddag zijn de groepen 1-2 vrij.

Brengen en halen

De deuren van de school zijn om 08.25 uur open. Bij iedere ingang van het plein/fietsenstalling staat een leerkracht om de kinderen op te vangen. De kleuters gaan via het onderbouwplein naar binnen. De kinderen lopen direct door naar binnen, naar het eigen lokaal waar de leerkracht de kinderen opwacht. Tussen de middag en aan het einde van de schooldag gaan de leerkrachten met de kinderen naar het onderbouwplein. We komen verspreid naar buiten. Iedere kleutergroep heeft een eigen plek op het plein, zie de tekening na deze tekst voor de plek per groep. Wij vragen u zoveel mogelijk in de buurt te gaan staan van deze plek.

Ouders van de wenkinderen mogen de vier wenmomenten nog even mee naar binnen. 's Middags mag uw kind om 13.00 uur naar binnen komen. Er is 1 ochtend in de week waarop u met uw kind mee naar binnen mag om eventjes in de groep te kijken. Via de leerkrachten hoort u welke dag dat is. Om 08.30 uur en om 13.00 uur beginnen de lessen. Mocht u te laat komen en de deur van het lokaal is al dicht en/of de kinderen zitten al in de kring, wilt u dan buiten de klas afscheid nemen en uw kind zelfstandig naar binnen

laten gaan. Zo stoort u niet tijdens de les. Na afloop van de lessen, om 12.00 uur en om 15.00 uur komen de kinderen met de leerkrachten naar buiten. De kinderen blijven bij de leerkracht staan tot zij beide daadwerkelijk degene zien door wie ze worden opgehaald. Het is niet de bedoeling dat u voor de ramen van de lokalen gaat staan, dat stoort de groepen.



Overblijven

Kinderen kunnen op school overblijven. De kinderen eten met de leerkracht in de klas en de organisatie van het buiten spelen tijdens de overblijf is in handen van Double Sports. Via onze [website](#) kunt u uw kind aanmelden voor de overblijf. De kinderen nemen voor het overblijven hun eigen eten en drinken mee.



Moeten de kinderen ook fruit en drinken meenemen?

Elke ochtend krijgen de kinderen de gelegenheid iets te eten en te drinken. Er mag geen snoep of koek worden meegegeven. Fruit/groente mag iedere dag worden meegegeven. We vragen u nadrukkelijk om zo weinig mogelijk verpakkingsmaterialen mee te geven. Bij voorkeur dus 1 trommeltje dat weer mee naar huis kan en een drinkbeker (beide voorzien van de naam van uw kind). Uit de drinkbeker kunnen de kinderen gedurende de dag, of bij warm weer, extra water drinken.



Hoe ziet een dag in groep 1/2 er uit?

Iedere dag heeft een eigen rooster waarop de verschillende activiteiten een plaats hebben. De volgorde van de activiteiten kan per dag variëren. We geven een voorbeeld hoe een ochtend er uit kan zien:

- 08.30 uur: opening
- 09.00 uur: spel en beweging
- 10.00 uur: eten en drinken in combinatie met taalontwikkeling
- 10.30 uur: speelwerktijd
- 11.30 uur: rekenactiviteiten

Wat doet en leert mijn kind in groep 1/2?

In de groepen 1/2 is een groot aanbod aan leeractiviteiten voor de kinderen. Leeractiviteiten die niet altijd direct zichtbaar zijn maar voor de kinderen wel

betekenisvol. De kinderen leren veel van spelen met elkaar en de ontwikkelingsmaterialen in de verschillende hoeken.

De basis voor al deze activiteiten vormt de methode Kleuterplein. Deze methode werkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Zo ontdekken de kinderen de wereld om zich heen. Terwijl de kinderen met de verschillende activiteiten bezig zijn, observeert de leerkracht hoe het kind speelt en werkt en wat zijn of haar vaardigheden zijn.



Opening en godsdienstige vorming

In de kring wensen we alle kinderen goedemorgen. We kijken welke dag het is, hoe het weer is en of er nog iets bijzonders zal zijn die dag. We bekijken de dagritmekaarten. Zo zien de kinderen wat er allemaal gedaan wordt, in welke volgorde en met wie. Tenslotte bespreken we de Trefwoordkalender. Dit is een onderdeel van onze godsdienstmethode Trefwoord. We bespreken de plaat, luisteren naar een (bijbel)verhaal en/of versje, doen een spelletje, zingen een liedje of spreken een gebedje uit.



Spel en beweging

De kleuters bewegen elke dag. Dit kan (geleid) spel of 'gymmen' in het speellokaal zijn, dans en beweging of (vrij) buitenspel. Iedere maandag krijgen de kleuters gym van een vakleerkracht. De kinderen in de groepen 1/2 hebben hiervoor eenvoudige gym schoenen nodig, voorzien van hun naam, maar geen verdere gymkleding. Let u er wel op dat het gym schoenen zijn met elastiek of met klittenband. Geen gym schoenen met veters. Geen balletschoenen omdat die te glad zijn. De gym schoenen blijven op school.



Buitenspelen doen we soms alleen met de eigen groep maar ook vaak met één van de andere groepen op het onderbouwplein. Door met elkaar buiten te spelen leren de kinderen elkaar kennen en maken ze ook vriendjes buiten de eigen groep.

Taalontwikkeling

We maken gebruik van de methode Kleuterplein. De activiteiten van taalontwikkeling vinden vaak plaats in de kring. Taalactiviteiten kunnen heel divers zijn: gesprekjes, versjes, voorlezen van een verhaal of (prenten)boek, werken met ontwikkelingsmateriaal. We kunnen samen bezig zijn met letters, klanken en woorden, een woordweb maken enzovoort.

Iedere maand krijgen de kinderen een andere letter aangeboden. In iedere groep hangt een 'lettermuur'. We proberen de kinderen nieuwsgierig te maken naar de geschreven taal en lokken dit zoveel mogelijk uit. Dit betekent niet dat wij onze kleuters al willen leren lezen maar wel dat we ze er zo goed mogelijk op willen voorbereiden. Sommige kinderen leren zichzelf lezen en zij krijgen in de kleutergroep de mogelijkheid dit verder te ontwikkelen.

We attenderen u er op dat we in verband met het leren lezen het alfabet anders uitspreken dan u gewend bent. De a wordt uitgesproken als à, de m is mmmm (en niet em) enzovoort. Om verwarring te voorkomen is het fijn als u thuis de letters ook op deze manier benoemt.

Als uw kind belangstelling gaat tonen voor het schrijven van letters en cijfers, wilt u deze dan thuis met hen op dezelfde manier schrijven als op school? Zie bijgevoegd letter- en cijferblad.



Speelwerktijd

De kinderen kiezen een activiteit en/of krijgen een opdracht van de leerkracht. We leren de kinderen zelfstandige keuzes te maken en hier gericht mee bezig te zijn. We doen dat via een planbord. Hierop staan de activiteiten waaruit een keuze gemaakt kan worden. Kinderen leren door middel van spel. Bij elk thema van Kleuterplein worden daarom bijpassende hoeken gemaakt waarin de kinderen kunnen spelen en werken. Ze kunnen zo ook de pas verworven informatie uiten in hun spel en leren van elkaar. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld



met meerdere kinderen.

Tijdens de speelwerktijd werkt de leerkracht regelmatig één of twee keer gedurende tien minuten met een klein groepje kinderen aan 'iets' dat de kinderen moeilijk vinden. Dat kan zijn op het gebied rekenvaardigheid, taalvaardigheid, geletterdheid of sociaal-emotionele ontwikkeling. Sommige kinderen komen wekelijks aan de beurt. Andere kinderen iets minder frequent. Er zijn ook

kinderen die gezien hun ontwikkeling extra uitdaging nodig hebben. Door het werken in de kleine kring komen ook zij toe aan de individuele leerbehoefte.

Rekenactiviteiten

In de kleutergroep wordt de basis gelegd voor het latere rekenonderwijs. Dit gebeurt soms spontaan of door middel van vooropgezette activiteiten. Hierbij maken we naast de methode Kleuterplein ook gebruik van de methode Rekenplein. Ook de inrichting van de klas heeft te maken met rekenen: constructiemateriaal, de klok, ontwikkelingsmaterialen en de aanwezigheid van cijfers. Tijdens de activiteiten komen rekenbegrippen als groot, klein, dun, dik, vol enzovoort aan de orde. Ook getallen en getalbegrip, tellen, vergelijken en begrippen als meer en minder horen erbij. Ruimtelijke oriëntatie is eveneens een onderdeel dat onder rekenen valt. Dit alles wordt op een speelse, leerzame en aansprekende manier naar de kinderen overgebracht. Prentenboeken, verhalen, rijmpjes, liedjes en dergelijke spelen daarbij een belangrijke rol.



Engels

Vanaf groep 1 staat er Engels op het rooster. We volgen hiervoor de methode Take it Easy en maken daarbij gebruik van het digibord. Zo leren de kinderen spelenderwijs veel Engelse woorden/zinnen, liedjes en versjes.

Sociale ontwikkeling

We hechten veel waarde aan een veilig pedagogisch klimaat. Er wordt veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar. We maken hierbij in alle groepen gebruik van de methode KWINK.



Muzikale vorming/drama

Tijdens deze lessen wordt er aandacht besteed aan het zingen van liedjes, klappen van de maat/ritme, hanteren/herkennen en benoemen van instrumenten, bewegen bij een lied, dansen, muzikale begrippen als kort-lang, langzaam-snel, hoog-laag. We werken veel met de lessen en ideeën van Zangexpress.

Drama heeft veel raakvlakken met taalactiviteiten, bewegingsactiviteiten en muziek en spel. Drama is voor kleuters heel gewoon en vanzelfsprekend: doen alsof je een kikkertje of een reus bent, spelen dat je een winkeljuf of agent bent. Om de week krijgen de kleuters drama van een vakleerkracht.

Zelfstandigheid

Hoe meer kinderen zelf kunnen, des te meer zelfvertrouwen zullen ze krijgen. We vinden het heel fijn als kinderen zich kunnen aan- en uitkleden; zelf naar het toilet kunnen gaan; zelf materialen kunnen pakken en weer opruimen; zelf de klas binnenkomen.

Volgen van de ontwikkeling van de kinderen

De ontwikkeling van jonge kinderen is erg belangrijk. Om kinderen goed te kunnen begeleiden, is het van belang dat we goed zicht hebben op het verloop van die ontwikkeling.

Met behulp van de Leerlijnen Jonge Kind observeert de leerkracht uw kind op diverse gebieden. Uit de observatie blijkt dan wat uw kind wel of niet beheerst.



Ondersteuning

Buiten de ondersteuning van de groepsleerkracht in de klas zijn er een aantal leerkrachten die extra ondersteuning of uitdaging bieden aan kleine groepjes kinderen. Gedurende de week zijn er leerkrachtondersteuners die activiteiten rondom allerlei ontwikkelingsgebieden uitvoeren met kleine groepjes kinderen.

Als de leerkracht een belemmering signaleert in de ontwikkeling van uw kind, dan wordt dit zo snel mogelijk met u besproken. Ook kan de hulp van de intern begeleider worden

ingeropen. Miranda Ginjaar is de intern begeleider van de groepen 1 en 2. Zij begeleidt de leerkrachten. Soms doet zij onderzoek en regelmatig is zij aanwezig bij gesprekken met ouders. Als de hulpvraag niet op te lossen is in de schoolsituatie maar meer specifieke begeleiding vraagt, wordt in overleg met de ouders hulp van buitenaf ingeschakeld (dit kan bijv. de schoolarts, fysiotherapeut, logopedist of een onderzoeksbureau zijn).

De leerlingen van groep 2 krijgen allemaal een oproep van de schoolarts.



Oudergesprekken

Drie keer per jaar vindt er een gesprek plaats tussen de leerkracht en de ouders. Het eerste gesprek is zes weken nadat het kind op school is gekomen. In dit gesprek wordt besproken hoe het gaat en of het kind zich thuis voelt in de groep. In de daaropvolgende gesprekken gaat het ook over de ontwikkeling van uw kind.

Wanneer u de leerkracht kort iets wilt vragen over uw kind kunt u dit het beste doen bij het ophalen of per mail. Als blijkt dat er een wat langer gesprek nodig is, dan kunt u een afspraak maken met de juf.

Zindelijkheid

We gaan er van uit dat uw kind zindelijk is als het naar school gaat. Een leerkracht kan de groep immers niet alleen laten om een leerling te verschonen. Op onze school gelden daarom de volgende afspraken:

- een kind mag niet met luier of trainer naar school komen (medische indicaties vormen hierop een uitzondering)
- een niet-zindelijk kind mag hele dagen naar school komen indien een ouder of eventuele vervanger de hele dag beschikbaar is om het kind, indien nodig, te verschonen. Zij dienen in dat geval de hele dag bereikbaar te zijn voor de school.

Tijdens de kennismakingsperiode zal de leerkracht bij u informeren naar de zindelijkheid van uw kind. Indien nodig verwijzen wij u naar het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Zij ondersteunen als er problemen zijn met zindelijkheid.

Wilt u uw kind voor 'ongelukjes' zelf reservekleding meegeven naar school. We hebben beperkt reservekleding op school. Wilt u deze kleding gewassen weer teruggeven?

Informatie(avond)

Aan het begin van het schooljaar wordt een informatiemarkt gehouden waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt.

Op de website van de school staat de schoolgids. In de schoolgids vindt u de jaarkalender. Via ons communicatieplatform Social Schools ontvangt u regelmatig berichten over en uit de groep.

Ouderhulp

We vinden het altijd fijn als er ouders zijn die een handje kunnen en willen meehelpen in de school.

Iedere kleutergroep heeft één of twee groepsouders. Zij coördineren de ouderhulp die nodig is bij bepaalde activiteiten.

Een aantal belangrijke praktische zaken

Feestdag

Als de groepen 3 t/m 8 op schoolreis gaan hebben de groepen 1 en 2 een gezellige feestdag.



Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. De jarige krijgt een hoed en mag op de feeststoel zitten. In de loop van de dag wordt de jarige toegezongen en mag hij/zij de klasgenoten trakteren op iets dat (liefst) voorverpakt is. Wilt u de traktatie feestelijk maar bescheiden houden (en liever geen snoepen/of speelgoed: hoe gezonder hoe liever!). Sommige kinderen volgen om gezondheidsredenen een bepaald

dieet. Informeert u hier naar bij de leerkracht van uw kind. De jarige mag met één gekozen kind de kleuterklassen rond, de leerkrachten plakken dan een sticker op de gekozen verjaardagskaart.

De kinderen mogen een tekening maken voor jarige ouders, broers, zussen, opa's en oma's. Wilt u dit tijdig aan de leerkrachten laten weten, het liefst d.m.v. een briefje of per mail?

Als uw kind een feestje geeft, vragen wij u de kaartjes buiten de school af te geven. Dit voorkomt verdrietige momenten voor kinderen die niet zijn uitgenodigd.

Vakanties en vrije dagen

U vindt het overzicht van de vakanties en vrije dagen in de schoolgids en op de website van de school. Het is ook te vinden in het ouderportaal. Belangrijke data worden ook vermeld in de nieuwsbrief.

De regels met betrekking tot het aanvragen van extra verlof staan in de schoolgids.



Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, moet u dit schriftelijk (via de mail) of telefonisch voor 08.15 uur / 12.45 uur melden. Ook als uw kind niet op tijd kan komen, ontvangen we graag een telefoontje of mail via info@kompas.pcsv.nl

Namen

We willen graag dat u zoveel mogelijk de namen zet op tassen, jassen, laarzen en gymshoenen.

Medicijnen

Leerkrachten dienen geen medicijnen toe aan kinderen. Als uw kind tijdens schooltijd medicatie nodig heeft, moet u dit zelf organiseren.

Plein

In de school en op het speelplein zien wij liever geen honden en poezen. Er zijn altijd angstige en allergische kinderen en wij houden het plein graag schoon.

Speelgoed van thuis meenemen

Op school hebben wij speelgoed met een educatief karakter of materiaal dat de fantasie en creativiteit van de kinderen stimuleert. Het meenemen van speelgoed van huis naar school beperken we tot de vrijdagmorgen voor een vakantie en de laatste week voor de zomervakantie. Er mag geen oorlogsspeelgoed, speelgoed met geluid, buitenspeelgoed of duur speelgoed worden meegenomen!





Slotwoord

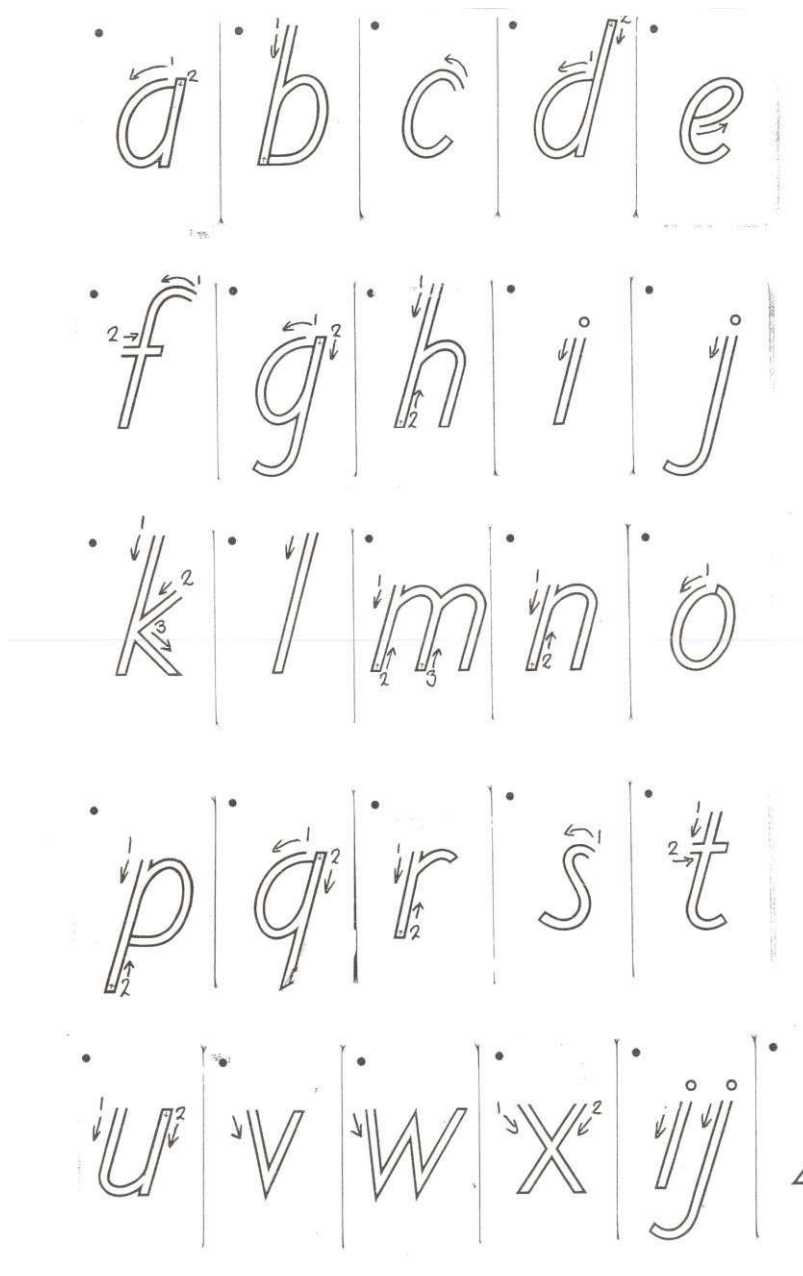
We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld hebt gekregen van de eerste periode op de basisschool. Het is natuurlijk altijd spannend en nieuw, voor uw kind en voor u als ouder.

Als u nog vragen hebt, sta ik u graag te woord.

Een vraag aan de juf? Graag na schooltijd, voor schooltijd vragen de kinderen al onze aandacht.

We wensen u en uw kind een hele fijne tijd op onze school! Het team van Het Kompas doet er alles aan om dat te verwezenlijken!

*Namens de leerkrachten van de groepen 1/2,
Ida Zwaan , directeur Het Kompas*



Cijfers schrijven

